

POSGRADOS



MAESTRÍA EN

Ciencias de la Educación

INSCRÍBETE EN
ugm.mx

POSGRADOS

Nuestro objetivo es:

Capacitar profesionales en la rama de la ciencias de la educación mediante un profundo análisis teórico, metodológico y filosófico, que les permita investigar problemáticas del campo educativo en su contexto regional, nacional e internacional, interviniendo de manera competente mediante un ejercicio ético en el diseño y aplicación de propuestas alternativas, susceptibles de ser desarrolladas en sus espacios de desempeño, preparándolos para el ejercicio docente en cualquier nivel y modalidad de enseñanza; en correspondencia con las demandas y condiciones existentes en el país; y esto es:

A) Profundizar, la preparación en didáctica y ciencias afines a través del estudio de diferentes modelos e investigaciones, garantizando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, en correspondencia con el contexto social.

B) Aplicar los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos de diferentes teorías, modelos y concepciones de la investigación educativa en la práctica profesional.

C) Diseñar planes y programas curriculares que conciban el proceso de enseñanza-aprendizaje como la integración de los componentes y su vinculación estrecha con la sociedad mexicana actual.

D) Analizar el fenómeno educativo en general y particular en interacción de las nuevas tecnologías con los procesos de globalización y de transición.

E) Asumir la educación ética y el compromiso social.

F) Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras, logrando el reconocimiento en el campo académico de las ciencias de la educación.

G) Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.

H) Impartir conocimientos a través de acciones innovadoras para la formación de recursos humanos.

POSGRADOS

Como egresado lograrás:

Conocimientos

Las principales teorías pedagógicas, filosofía, sociología de la educación, psicología educativa, sistemas de educación especial, orientación vocacional, política educativa y organización educativa. De tal suerte, que cuente con los fundamentos conceptuales para comprender los contextos filosófico, social, político y epistemológico; así como la magnitud, la función y las responsabilidades de la educación, ante la sociedad; asimismo, en metodologías y técnicas de investigación educativa para fundamentar su actividad como investigador en el ámbito educativo; además en modelos y procedimientos de evaluación y dinámicas grupales que lo capaciten para ejercer la práctica docente en el área de didáctica y de planeación.

Habilidades y Destrezas

La participación en proyectos de planeación educativa a nivel micro y macro educativo, estatal o regional en el sector público o privado; diseñando, elaborando y desarrollando diversos marcos teóricos, metodológico e institucionales, en atención a detectar y/o resolver problemáticas educativas; plantear y desarrollar sistemas de evaluación institucional, determinado la congruencia interna y externa de los programas y planes de estudio; diseñar y elaborar planes y programas de estudio; analizar objetivos y contenidos de programas de estudio elaborar material didáctico en sistemas escolares y extraescolares; elaborar instrumentos de evaluación; administrar centros educativos mediante el análisis de su estructura, la supervisión de tareas y la toma de decisiones; seleccionar e introducir el personal de la organización, entrevistar y analizar puestos, evaluar personal y programas de estímulo; diagnosticar necesidades de capacitación; elaborar programas y materiales de apoyo e impartir cursos; detectar y diagnosticar problemas de aprendizaje y elaborar programas psicopedagógicos par su atención.

Valores y Actitudes

De compromiso y ética profesional, considerando que el maestro en ciencias de la educación ejercerá su práctica y labor en la formación de profesionistas que satisfagan las necesidades laborales del país; de honestidad en la aplicación de los modelos y métodos de evaluación, calificación con imparcialidad, el fin último es detectar las fallas en el proceso de enseñanza – aprendizaje y tomar las acciones y cambios pertinentes, para mejorar constantemente.

POSGRADOS

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	CUARTO CUATRIMESTRE	QUINTO CUATRIMESTRE
Teoría pedagógica	Modelos de diseño instruccional	Taller de comunicación didáctica	Seminario de organización y supervisión escolar	Pedagogía comunitaria
Métodos y técnicas de la investigación en educación	Sociología de la educación	Modelos de diseño curricular	Taller de dinámica y conducción grupal	Modelos de evaluación de programas educativos
Taller de computación aplicada a la educación	Filosofía de la educación	Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Seminario de diseño curricular	Psicotécnica Pedagógica
Seminario de estadística aplicado a la educación	Didáctica general	Investigación educativa	Sistemas de educación especial	Seminario de tesis