

LICENCIATURA EN

Ciencias de la Educación

INSCRÍBETE EN
ugm.mx





Objetivo

Desarrollar las competencias que permitan comprender y explicar las realidades educativas a partir de los contextos y las tendencias locales, nacionales e internacionales, desde un enfoque multidisciplinario, para poder intervenir en procesos educativos formales y no formales, contribuyendo en la transformación y enriquecimiento de la persona, de otros sujetos, de las instituciones y de la sociedad.

Podrás trabajar en

- Gerente de tu propia institución educativa.
- Director de instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior.
- Profesor en los niveles básico y medio superior.
- Asesor y consultor en proyectos educativos para el sector público y privado.
- Funcionario a cargo del desarrollo educativo en instituciones del gobierno.
- Experto en diseño curricular especializado en la construcción de programas académicos y programas de estudios.
- Capacitador en estrategias didácticas para los distintos niveles educativos.
- Docencia en universidad e instituciones de enseñanza superior privadas y públicas nacionales e internacionales.
- Investigador en Ciencias de la Educación.

Al concluir sus estudios profesionales el licenciado en Ciencias de la Educación contará con los siguientes:

CONOCIMIENTOS

- En las teorías, principios, paradigmas y postulados que fundamentan y se relacionan con el quehacer de las prácticas en el ámbito de la educación.
- En la utilización de los fundamentos epistemológicos, sociológicos, filosóficos y pedagógicos que contextualizan al hecho educativo.
- Conocimientos generales y específicos en técnicas y estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Del comportamiento docente en el aula y microenseñanza.
- Conocimientos de la psicología del desarrollo y la educación como principios del quehacer docente.
- Conocimientos en las leyes que se sujetan al sistema educativo mexicano vigente.
- En la planeación, organización, dirección, supervisión y evaluación del desarrollo de organismos educativos.
- En la identificación de herramientas de evaluación de instituciones educativas.
- En el manejo de herramientas de la metodología en la investigación educativa.
- En la explicación de las posturas y enfoques en torno al hombre y su desarrollo fisiológico, cognitivo, psicológico, histórico, sociológico y antropológico en función de la educación
- En la incorporación herramientas tecnológicas para el ejercicio docente
- En el análisis y diseño curricular.

- En la comprensión de las disciplinas y ciencias ligadas en el proceso educativo y de enseñanza aprendizaje.
- De los modelos de intervención comunitaria.
- Conocimientos teóricos en el quehacer pedagógico comunitario con fines de mejora sustentable.
- Conocimientos en relación a la orientación educativa.
- Conocimientos básicos que hacen referencia a la orientación e intervención psicopedagógica.

HABILIDADES

- Para identificar, analizar e interpretar los factores socioeducativos.
- Habilidad para desempeñar un correcto ejercicio docente en aula.
- Para utilizar el pensamiento divergente y flexible en el desarrollo de su práctica como profesional. de la
- Para diseñar y recursos materiales adecuados a los programas de estudio que hacer bajo su que hacer docente.
- Para tomar decisiones para la resolución de



problemas educativos de manera asertiva y ética.

- Para analizar y comprender fenómenos sociales y educativos, proponiendo soluciones a los problemas identificados.
- Para realizar investigaciones en el campo educativo, con base al uso de métodos de investigación en ciencias sociales.
- Para aplicar la observación y el razonamiento para entender fenómenos educativos.
- Para detectar posibles barreras de aprendizaje, o identificar necesidades educativas especiales o específicas y hacer procesos de referencia.
- Para administrar eficientemente los recursos que se encuentran en una institución educativa.
- Para reconocer y mostrarse como un profesional con características de líder en los contextos educativos.

ACTITUDES

- De respeto y reconocimiento de la diversidad cultural entre individuos y grupos sociales.
- De liderazgo educativo y compromiso para asumir la responsabilidad de la vocación pedagógica.
- De Interés por acceder a los distintos campos del conocimiento.
- De fomento a los valores cívicos, artísticos y culturales.
- De participación en acciones encaminadas a la extensión y difusión de la cultura, manteniendo y transmitiendo los valores cívicos, costumbres y tradiciones de nuestro pueblo, como elementos de unidad nacional.
- De expresar con el ejemplo los valores humanos y éticos de la educación.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM	AXIOTELEOLOGÍA Y MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN	ANÁLISIS Y DISEÑO CURRICULAR	LABORATORIO DE DOCENCIA	MICROENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE I	METODOLOGÍA DIDÁCTICA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA
TEORÍAS PEDAGÓGICAS	EPISTEMOLOGÍA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES	MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	EVALUACIÓN CURRICULAR	PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA	COMUNICACIÓN EDUCATIVA I	MICROENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE III
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	FUNDAMENTOS DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN ESCOLAR	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN	DISEÑO DE PROYECTOS TRANSVERSALES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA II
DIDÁCTICA GENERAL	DINÁMICA Y CONDUCCIÓN GRUPAL	DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	TALLER DE APOYOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA	MICROENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE II	EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	MODELOS DE DISEÑO CURRICULAR	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA COMUNITARIA	PROYECTO DE TESIS I	SISTEMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	DESARROLLO DE PROYECTOS DIDÁCTICOS	MODELOS DE DISEÑO INSTRUCCIONAL	MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	ANÁLISIS DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PROYECTO DE TESIS II	PROYECTO DE TESIS III