

LICENCIATURA EN

Pedagogía

INSCRÍBETE EN
ugm.mx



Objetivo

Propiciar paradigmas y diseños alternativos para transformar la práctica educativa en función de las necesidades que la sociedad demande en los ámbitos político, económico, social y cultural, tomando en consideración los fundamentos teórico – metodológicos para la evaluación y la solución de los problemas educativos en el campo de la investigación, orientación, didáctica y administración.

Analizar los diferentes procesos históricos, las manifestaciones socioculturales, los procesos de investigación y las diversas corrientes psicológicas y administrativas que le permitan fundamentar bases sólidas para su desarrollo profesional e incorporarse al sector productivo en general.

Podrás trabajar en

- Gerente de tu propia institución educativa.
- Director de instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior.
- Profesor en los niveles básico y medio superior.
- Asesor y consultor en proyectos educativos para el sector público y privado.
- Funcionario a cargo del desarrollo educativo en instituciones del gobierno.
- Experto en diseño curricular especializado en la construcción de programas académicos y programas de estudios.
- Capacitador en estrategias didácticas para los distintos niveles educativos.
- Docencia en universidad e instituciones de enseñanza superior privadas y públicas nacionales e internacionales.
- Investigador en Ciencias de la Educación.



Al egresar el alumno tendrá la capacidad necesaria para:

Al concluir sus estudios profesionales el licenciado en pedagogía:

Colaborar en las diferentes instituciones educativas de todos los niveles, en relación con la planeación, capacitación, orientación, evaluación e investigación.

Elaborar y proponer proyectos en el área no formal de la educación, tales como: talleres, conferencias, seminarios, capacitación, cursos, etc., que vayan acordes con las necesidades cotidianas de la sociedad.

Podrá detectar, diagnosticar y canalizar problemas de aprendizaje a las áreas correspondientes (especialistas en orientación, psicología, educación especial, trabajo social, etc.) también podrá proporcionar asesoría vocacional y profesiográfica.

Dominar habilidades indispensables para su práctica docente (habilidad verbal- no verbal, control de grupo, integración, organización, etc.) de igual manera puede aplicar los diferentes procesos metodológicos de investigación en las ciencias sociales.

Por otra parte el licenciado en pedagogía se caracteriza por su calidad humana, considerando sus valores su formación humano y su trabajo colaborativo.

Finalmente como una herramienta fundamental de su desempeño profesional, hará uso de la tecnología, en función de las necesidades que se le presenten.

Incorporación a organismos educativos que auxilian al control de calidad de las instituciones de nivel superior como FIMPES, ANUIES.



PLAN DE ESTUDIOS

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE | TERCER SEMESTRE | CUARTO SEMESTRE | QUINTO SEMESTRE | SEXTO SEMESTRE | SÉPTIMO SEMESTRE | OCTAVO SEMESTRE |
|--|------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|---|--|
| HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | PLANEACIÓN EDUCATIVA | SUPERVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS | PSICOTÉCNICA LABORAL | PRÁCTICA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN |
| TEORÍA DE LA EDUCACIÓN I | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN II | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN | DISEÑO CURRICULAR I | DISEÑO CURRICULAR II | EVALUACIÓN INSTITUCIONAL | ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL | CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO |
| PSICOLOGÍA GENERAL | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIFERENCIAL I | PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIFERENCIAL II | ORIENTACIÓN INTEGRAL I | PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA | ORIENTACIÓN INTEGRAL II | PRÁCTICA PROFESIONAL DE ORIENTACIÓN INTEGRAL |
| SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | DIDÁCTICA | PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN ESCOLAR | AUXILIARES DE LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA | DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE I | LABORATORIO DOCENTE | DISEÑO DE PROYECTOS DIDÁCTICOS | SEMINARIO DE CORRIENTES ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO |
| EPISTEMOLOGÍA | TALLER DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL | DINÁMICA DE GRUPOS | ESTADÍSTICA I | ESTADÍSTICA II | | INTEGRACIÓN EDUCATIVA I | INTEGRACIÓN EDUCATIVA II |
| PROBLEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE MÉXICO | EVALUACIÓN PEDAGÓGICA | PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL | EDUCACIÓN PERMANENTE | DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE II | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES II | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES III |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | | | LECTURA Y REDACCIÓN | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES I | SEMINARIO DE TITULACIÓN I | SEMINARIO DE TITULACIÓN II |
| | | | | AXIOLOGÍA | DESARROLLO SUSTENTABLE | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE I | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE II |